



TALLER: Un viaje a los recuerdos

DURACIÓN ACTIVIDAD: 45 minutos aproximadamente.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD EN CASA: Formar un espacio de comunicación efectiva en la familia, expresando sus emociones, escuchándole y reconociendo sus valores.

Material para el uso de profesores/a

MATERIALES A DISPONER:

- Computador, proyector y audio
- Anexo 1: Mensajes
- Anexo 2: Lista de Emociones y Sentimientos
- Hoja de papel, lápices y tijeras
- Bolsa/Recipiente (opcional)

PASO 1: duración 5-10 minutos aprox.

Se comienza comentando sobre el material que se ha dispuesto desde el MINEDUC para que las familias puedan continuar trabajando temáticas relativas a la afectividad y sexualidad en los hogares. Se señala que se han creado distintos niveles de manera didáctica, con la intención de ir dirigiendo la información apropiada y lograr adecuación al momento de abordar las distintas temáticas, en ese sentido que sea información adecuada al desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

Se les enseña a los y las apoderadas el material disponible en el sitio web. Mostrando los distintos niveles, videos y materiales disponibles. Para esta ocasión es importante que revisen en conjunto el video presentado en el Nivel 3 que consta desde 5to a 8vo básico, que busca abordar el Desarrollo Socioemocional y Pubertad en las familias. Luego de visto el video, se pueden pedir apreciaciones por parte de los y las apoderadas.

SUGERENCIA: Complementando las apreciaciones, se puede acotar hechos como, lo importante que se vuelve atender las oportunidades de enseñar y trabajar con sus hijos e hijas, ya que, considerando la edad que se encuentran, es normal que se vea una sensación de alejamiento por su parte. O quizás como familia se han dado cuenta de que los niños y niñas están en búsqueda de más privacidad o independencia -y estos hechos están bien- pero es importante que como padres, madres y cuidadores(as) brindemos una confianza y seguridad, porque eso ayudará a que se desenvuelvan de mejor manera.

PASO 2: duración 15-20 minutos aprox.

Luego de comentar el video, se indica que a continuación se realizará un taller, con la intención de conocer una forma innovadora de fomentar un espacio de comunicación. Para aquello:

1. Pedir a los padres/madres/cuidadores(as) juntarse en pareja con otro(a) apoderado(a) y que se sienten uno/a en frente del otro(a).

2. Se les entrega lápiz y papel a cada uno. Indicando que escriban 2 cosas por la que están orgullosos(as) de su hijo(a).
3. Luego de escribir, se pide que puedan compartirlo con quien tengan en frente. Pudiendo agregar alguna historia o anécdota relacionada.
4. Luego, se pregunta a todos los y las apoderadas: “¿Cómo se sintieron al compartir esa parte de su vida?”.
5. Para cerrar, se sintetiza la actividad, sumando el objetivo de invitar a atreverse a romper el hielo con sus hijos e hijas de una manera que será muy significativa para ellos y ellas, ya que esto les brindará un espacio de cercanía y a la vez, será una instancia entretenida y dinámica de compartir en familia.

PASO 3: duración 5 minutos aprox.

Se explica que el propósito es que en casa logren realizar la actividad disponible en los materiales dispuestos por el MINEDUC. Para eso, se puede explicar esta actividad mencionada utilizando la infografía disponible en la plataforma.

SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS:

En el caso de que mientras se realice la actividad en casa surjan emociones como pena, enojo o rabia producto de los mensajes que puedan aparecer, como padres/madres/cuidadores se debe procurar mantener la calma y reforzar la idea de que ese es un espacio de confianza, para conversar, mejorar la comunicación, solucionar y fortalecer la convivencia familiar; pudiendo tomar el tiempo necesario para atender la situación. Puede volverse relevante intentar reflexionar en cómo hacen sentir esas situaciones, buscando soluciones, mejoras o solo respetar el espacio de escucha. Se puede motivar a emitir comentarios como: “Estamos para escucharte”, “Es un espacio para expresarse” e intentar comunicar lo que están sintiendo en el momento. Aunque tome determinado tiempo, es importante llegar a terminar el juego.

También se puede indicar que cuando se vaya a terminar el juego, es importante que se dé una reflexión sobre la importancia de reconocer las emociones, las situaciones que desagradan o hacen sentir mal, también la relevancia de saber solucionar los problemas y conflictos, y para esto, se debe fomentar la comunicación.

PASO 4: duración 5 minutos aprox.

Finalmente, reforzar la importancia de realizar la actividad en casa y en familia. Comentando lo fundamental que es escuchar a sus hijos e hijas y no escandalizarse con lo que les puedan decir o contar.

Sus hijos/as se encuentran en una etapa valiosa, ¡aprovéchenla y disfrútenla a tiempo!